

Образовательный мониторинг
оценка достижений учащихся

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА



ГОТОВИМСЯ
К ВСЕРОССИЙСКИМ
ИТОГОВЫМ
ПРОВЕРОЧНЫМ РАБОТАМ
в условиях реализации
ФГОС НОО

Окружающий
мир

- *Проверочные работы по вариантам*
- *Тренировочные упражнения*

4
класс

Издательство «Учитель»

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

4 КЛАСС

**Готовимся к Всероссийским итоговым
проверочным работам в условиях
реализации ФГОС НОО.**

**Проверочные работы по вариантам.
Тренировочные упражнения**

Составитель **Н. В. Лободина**

Волгоград

УДК 372.016:502*04

ББК 74.261

О-51

Составитель Н. В. Лободина

Окружающий мир. 4 класс. Готовимся к Всероссийским итоговым проверочным работам в условиях реализации ФГОС НОО: проверочные работы по вариантам, тренировочные упражнения / сост. Н. В. Лободина. – Волгоград : Учитель. – 44 с.

ISBN 978-5-7057-4672-9

Всероссийская итоговая проверочная работа, которую напишут четвероклассники, будет включать задания по окружающему миру. Практика системы подготовки к проведению такой формы оценки качества образования отвечает требованиям ФГОС НОО и предполагает формирование диагностического ресурса, который позволит школьникам привыкнуть к экзаменам, попробовать свои возможности в регулярном выполнении контрольных работ, оценить уровень реальных знаний и умений, отследить успехи и неудачи. В пособии представлены примерные итоговые проверочные работы по окружающему миру и тренировочные упражнения, составленные с учетом типичных ошибок и возникающих при изучении определенных тем трудностей, инструкция по выполнению.

Пособие предназначено обучающимся 4 классов для успешной подготовки к итоговой аттестации по курсу окружающего мира начальной школы.

УДК 372.016:502*04

ББК 74.261

ISBN 978-5-7057-4672-9

© Лободина Н. В., составление

© Издательство «Учитель»

© Оформление. Издательство «Учитель»

ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

На выполнение работы отводится 60 минут.

В работе тебе встретятся разные задания.

В некоторых заданиях тебе нужно будет выбрать ответ из нескольких предложенных и обвести цифру, стоящую рядом с ответом, который ты считаешь верным.

Обрати внимание: иногда в заданиях с выбором ответа правильный ответ только один, а иногда правильных ответов несколько.

Внимательно читай задания!

В некоторых заданиях тебе нужно будет записать несколько слов, иногда тебе нужно будет написать небольшие тексты.

Одни задания покажутся тебе лёгкими, другие – трудными. Рядом с номерами некоторых заданий стоит звёздочка (*) – так отмечены более трудные задания.

Если ты не знаешь, как выполнить задание, пропусти его и переходи к следующему. Если останется время, ты можешь ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, то зачеркни его и обведи или запиши тот ответ, который считаешь верным.

Тебе предлагаются также тренировочные упражнения, которые позволят проверить не только предметные знания и умения, но и сформированность таких общеучебных умений: внимательно читать текст задания, соотносить условие с требованием, анализировать, сравнивать, обобщать.

Тренировочные упражнения включают четыре типа заданий: задание на выбор ответа, задание с кратким ответом, задание с развернутым ответом и задание на установление соответствий.

Ты можешь на выбор выполнить те или иные задания, составленные с учётом типичных ошибок и тех трудностей, которые обычно возникают при изучении определённых вопросов темы.

Данные тренировочные упражнения ты можешь использовать как на этапе самоконтроля, так и на этапе подготовки к текущей или итоговой проверке знаний и умений.

ИТОГОВАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА

Вариант I

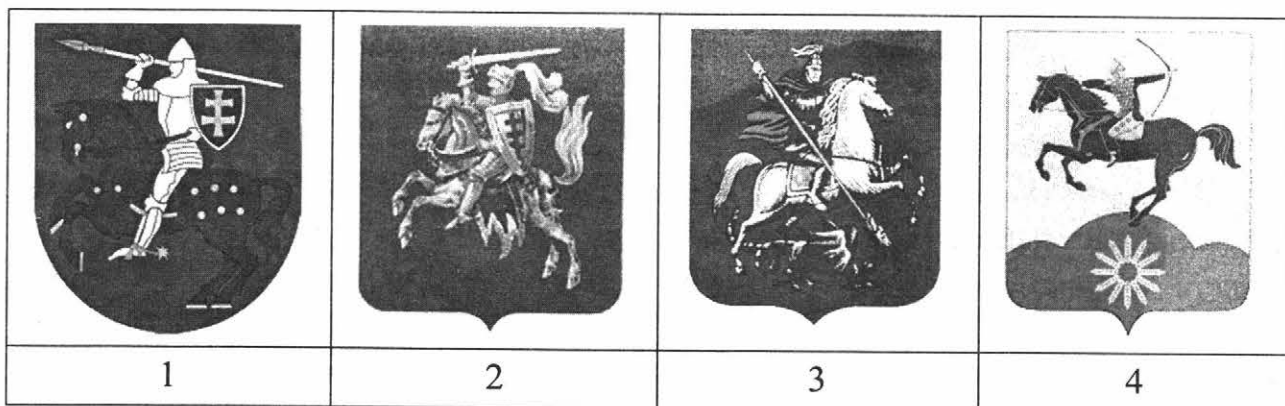
Регион _____

Город (поселок, село) _____

Образовательное учреждение _____

Фамилия, имя _____

Задание 1. Выбери герб города, на котором изображен святой Георгий Победоносец*. Обведи номер ответа.

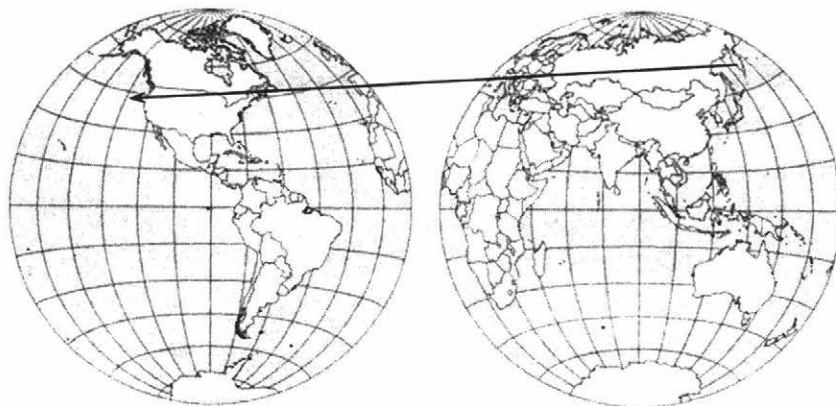


Задание 2. Прочитай текст и укажи (✓) место на «ленте времени», которое соответствует данному историческому событию.

«Внимание! Говорит Москва! Работают все радиостанции Советского Союза! Великая Отечественная война, которую вёл советский народ против немецко-фашистских захватчиков, победоносно завершена. Фашистская Германия полностью разгромлена!».

IX	X	XI	XII	XIII	XIV	XV	XVI	XVII	XVIII	XIX	XX	XXI

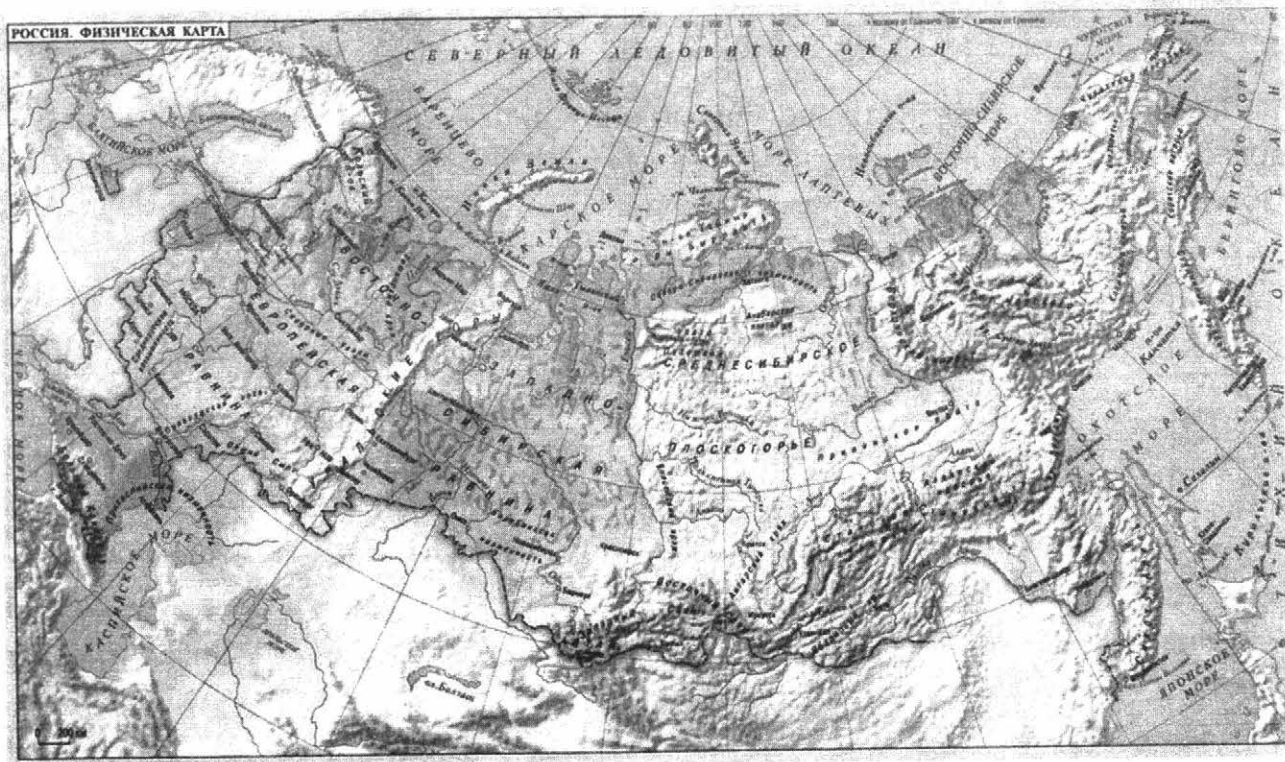
Задание 3. Рассмотрю карту полушарий. Какой океан обозначен на карте стрелкой? Обведи номер ответа.



* URL: <http://geraldika.ru/symbols/19222>

1	Северный Ледовитый океан
2	Индийский океан
3	Атлантический океан
4	Тихий океан

Задание 4. Рассмотрите физическую карту России. Моря какого океана омывают Россию с севера? Обведите номер ответа.



1	Индийского океана
2	Атлантического океана
3	Тихого океана
4	Северного Ледовитого океана

Задание 5. Прочитай предложения и названия книг. Установи с помощью стрелок соответствия. Из какой книги Маша прочитала предложения?

Роза – это латинское название декоративного цветка, выведенного из дикого шиповника, естественно произрастающего в умеренном и тёплом климате Северного полушария		«В мире животных»
Чешуйчатогрудый колибри – представитель рода Phaeoschoea, первые представители которого были описаны еще в 1861 году		«Растения мира»
Юрий Владимирович Долгорукий – великий князь Киевский, основатель Москвы, сын Владимира Мономаха		«Космические загадки»
Форма Земли близка к сплюснутому эллипсу. Средний диаметр планеты примерно равен 12 742 км		«История России IX–XVI века»

Задание 6. Прочитай текст. О какой природной зоне в нем говорится?

Здесь жаркое продолжительное лето. Растения невысокие с длинными корнями. Животные чаще ведут ночной образ жизни. Здесь встречаются животные, которые кочуют стадами в поисках воды и пищи, – сайгаки. А забавное животное тушканчик передвигается прыжками.





Напиши ответ.

Ответ: _____

Задание 7. Выбери из приведённого ниже списка два утверждения, которые доказывают, что мать-и-мачеха – это влаголюбивое раннецветущее растение. Обведи номера всех верных утверждений.

1	Корневища у мать-и-мачехи ползучие и толстые
2	Растёт мать-и-мачеха предпочтительно на влажных и глинистых грунтах: вдоль берегов рек, озёр, ручьёв, на лугах, по насыпям и т. д.
3	Зацветает мать-и-мачеха ранней весной, как только сойдет снег
4	Цветки, собранные в одиночные корзинки, жёлтые, 2–2,5 см в диаметре
5	Листья у мать-и-мачехи появляются только после цветения
6	В традиционной медицине применяют листья мать-и-мачехи, в виде настоя, при заболеваниях дыхательных путей

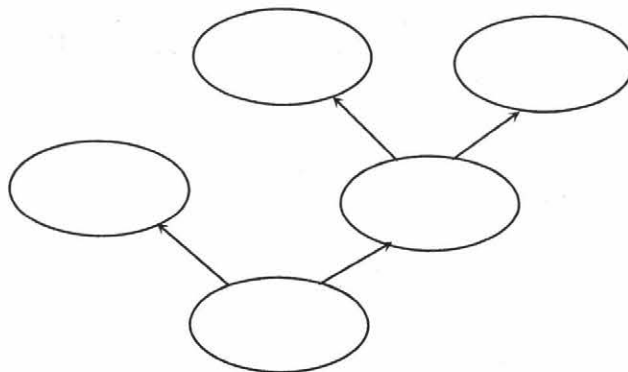
Задание 8. Какой знак запрещает движение для пешеходов? Обведи номер ответа.

			
1	2	3	4

Задание 9. Нарисуй родословную семью.

У девочки Кати есть брат Денис, их родителей зовут Наталья Викторовна и Александр Петрович.

У Александра Петровича есть сестра Татьяна Петровна, а их родителей зовут Пётр Васильевич и Федосья Кузьминична.



Задание 10. Какие полезные ископаемые относятся к горючим? Обведи номера всех верных ответов.

- | | | |
|-------------------|-------------------|-----------|
| 1) Железная руда; | 4) уголь; | 7) глина; |
| 2) торф; | 5) известняк; | 8) нефть; |
| 3) гранит; | 6) природный газ; | 9) песок. |

Задание 11. Прочитай текст. Какое природное явление описано в тексте? Напиши ответ.

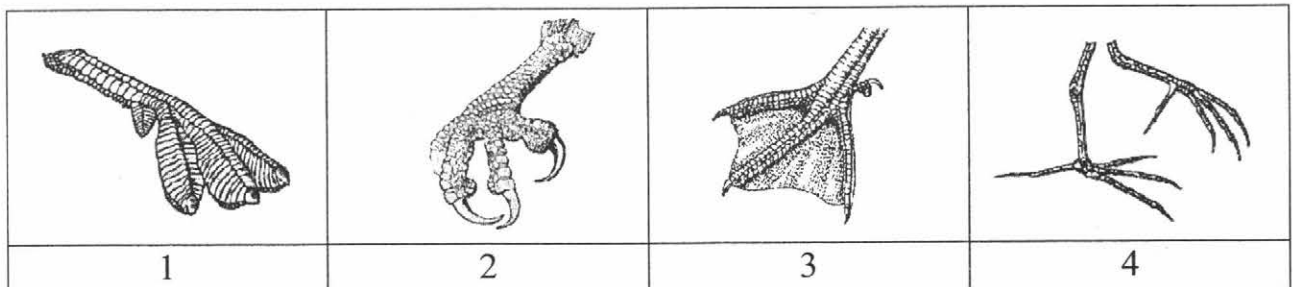
Ранняя весна приносит лесным зверушкам не только радость, но и настоящую беду. Весеннее тёплое солнышко растопило снег, растаял лед, который сковывал берега реки. Высоко поднялась вода, затопила корни деревьев, кусты. Остались незатопленными холодной водой редкие островки холмов. Испуганные звери покидают затопленные норы, пытаются спастись на этих холмах.

Ответ: _____

Задание 12. Какие функции выполняет кожа? Обведи номера всех верных ответов.

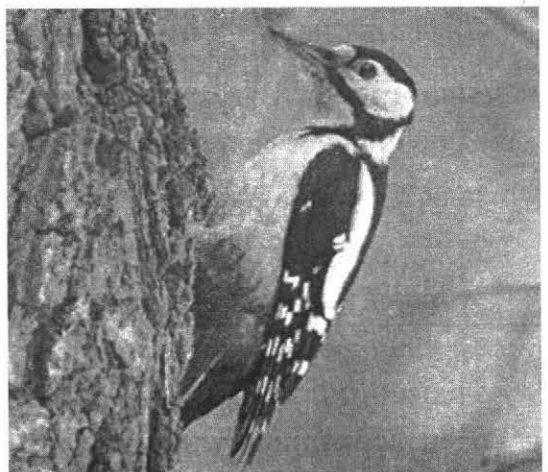
- | | | |
|-------------|---------------|---------------------|
| 1) Дыхания; | 3) выделения; | 5) регуляции тепла; |
| 2) питания; | 4) осязания; | 6) защитную. |

Задание 13. Рассмотрите ноги птиц. Какая птица является водоплавающей? Обведи номер ответа.



Задание 14. Прочитай текст о большом пёстром дятле и выполни задание.

Большой пёстрый дятел отличается от других пёстрой окраской оперения. Верхняя часть тела чёрная, а низ белый с охристым оттенком (жёлтым или красно-коричневым). Темя и затылок у самок чёрные, а у самцов на затылке красное пятно. На крыльях много белых пятен. Распространен большой пёстрый дятел широко в лесной зоне Европы, Азии, Северо-Западной Африки. Птица осёдлая.



Большой пёстрый дятел населяет различные типы леса, предпочитая хвойные и смешанные леса. Гнездится в дуплах, которые ежегодно выдалбливает в осинах, берёзах на высоте 2–5 м.

Полная кладка состоит из 5–6 белых яиц. Насиживают их оба родителя. Кормят их тоже оба родителя, но самка подлетает к гнезду с кормом для птенчиков чаще.

Весной большой пёстрый дятел пьёт сок берёзы, продавливая маленькие дырочки в коре и располагая их кольцами. Поэтому говорят, что дятел «кольцует» березу. Летом кормится и выкармливает птенцов разнообразными насекомыми, которых добывает под корой дерева или собирает на его ветвях. Осенью большой пёстрый дятел поедает, помимо насекомых, ягоды черники, брусники, орехи лещины, а зимой потребляет семена ели, сосны. Для извлечения семян из еловых или сосновых шишек устраивает «кузницу».

(По материалам Е. Т. Бровкиной и В. И. Сивоглазова.)

Составь описание большого пёстрого дятла, используя информацию из прочитанного текста. Если какая-либо информация в тексте отсутствует, поставь минус (–) в соответствующей ячейке таблицы.

Название	Большой пёстрый дятел
Образ жизни	
Места обитания	
Места гнездования	
Количество яиц в кладке	
Питание	

Задание 15. Выбери верные утверждения о внешнем виде самца пёстрого дятла. Обведи номера всех верных ответов.

- 1) На груди заметны белые пятна.
- 2) На крыльях много белых пятен.
- 3) Темя и затылок чёрные.
- 4) На затылке красное пятно.
- 5) Перья на шее сине-чёрного оттенка.

Задание 16. Выбери из приведённого ниже списка словосочетаний те, которые обозначают явления природы. Обведи номера всех верных ответов.

- 1) Яркая радуга;
- 2) изготовление водопровода;
- 3) вершина горы;
- 4) выпадение града;
- 5) осенний туман;
- 6) извержение вулкана.

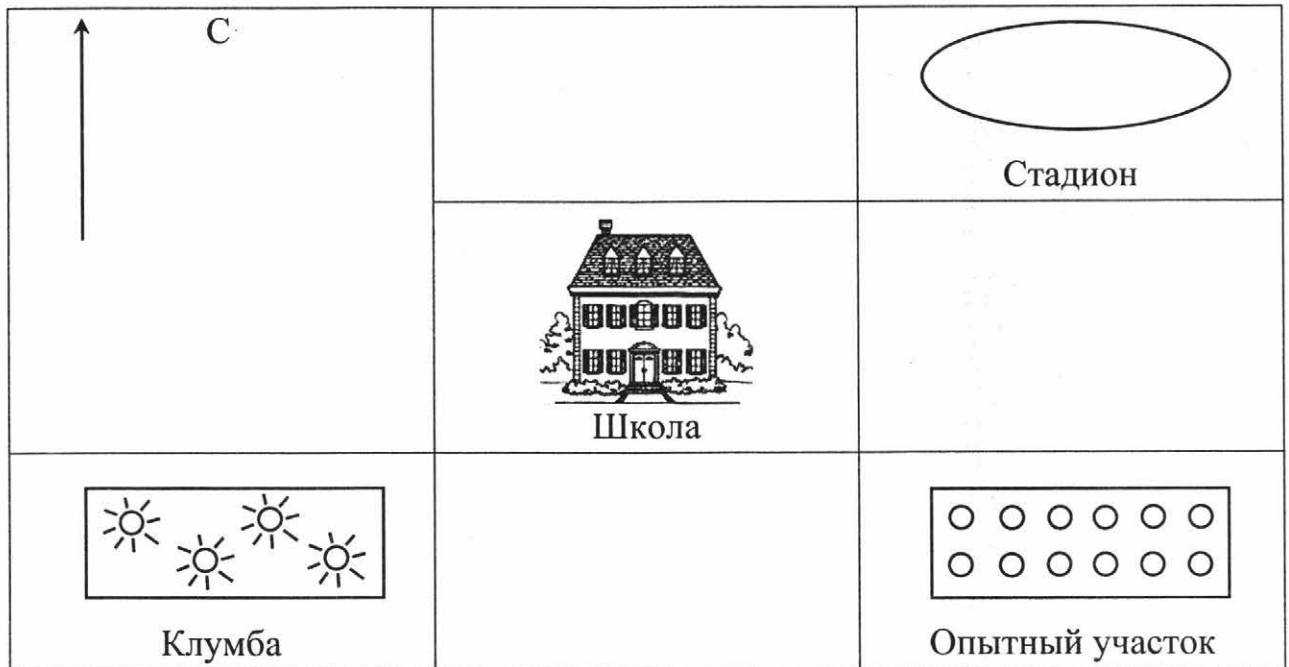
Задание 17. Необходимо сравнить бурого и белого медведей. Выбери из приведенного списка вопрос, который можно использовать для сравнения этих животных.

- 1) Может ли белый медведь жить в берлоге бурого медведя?
- 2) Чем питаются бурый и белый медведи?
- 3) Сколько весит белый медведь?
- 4) Почему бурый медведь впадает в спячку?

Задание 18. Прочитай названия восьми животных: волк, карась, дельфин, тюлень, морж, сом, щука, окунь. Раздели их на две группы и заполни приведённую ниже схему. Укажи название животных первой группы.

	Животные	
? _____		Млекопитающие
карась		ВОЛК
? _____		? _____
? _____		? _____
? _____		? _____

Задание 19. На рисунке изображён план школьного участка. Стрелка обозначает направление на север.



В каком направлении нужно двигаться детям, чтобы дойти от школы до стадиона?

- 1) На восток;

- 2) запад;
- 3) юго-запад;
- 4) северо-восток.

Задание 20. Маша выполнила следующие опыты по инструкции учителя.

1. Отлейте часть воды из стакана в блюдце. Что произошло?
2. Понюхайте. Что заметили?
3. Попробуйте на вкус. Что заметили?
4. Добавьте в стакан сахар и размешайте. Что произошло?

Какие выводы могла сделать Маша о свойствах воды? Заполни таблицу.

№ опыта	Свойства воды
1	
2	
3	
4	

ИТОГОВАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА

Вариант II

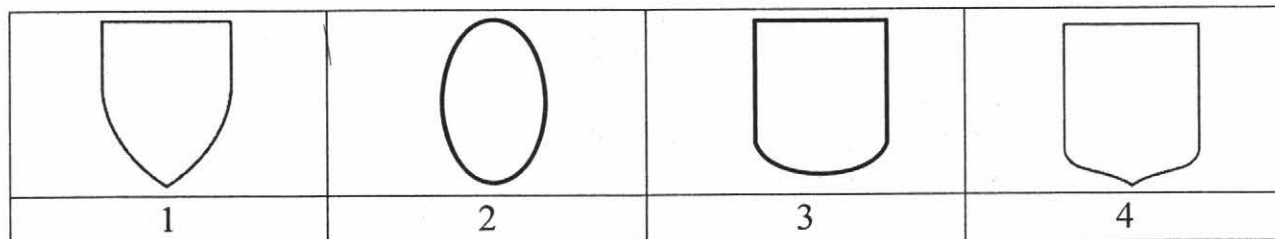
Регион _____

Город (поселок, село) _____

Образовательное учреждение _____

Фамилия, имя _____

Задание 1. Выбери форму щита, на котором изображен герб Российской Федерации. Обведи номер ответа.



Задание 2. Прочитай текст и укажи (✓) место на «ленте времени», которое соответствует данному историческому событию.

В России изобретателем радиотелеграфии традиционно считают А. С. Попова. На заседании Русского физико-химического общества в Петербурге в 1895 году А. С. Попов продемонстрировал, как указано в протоколе заседания, «прибор, предназначенный для показывания быстрых колебаний в атмосферном электричестве».

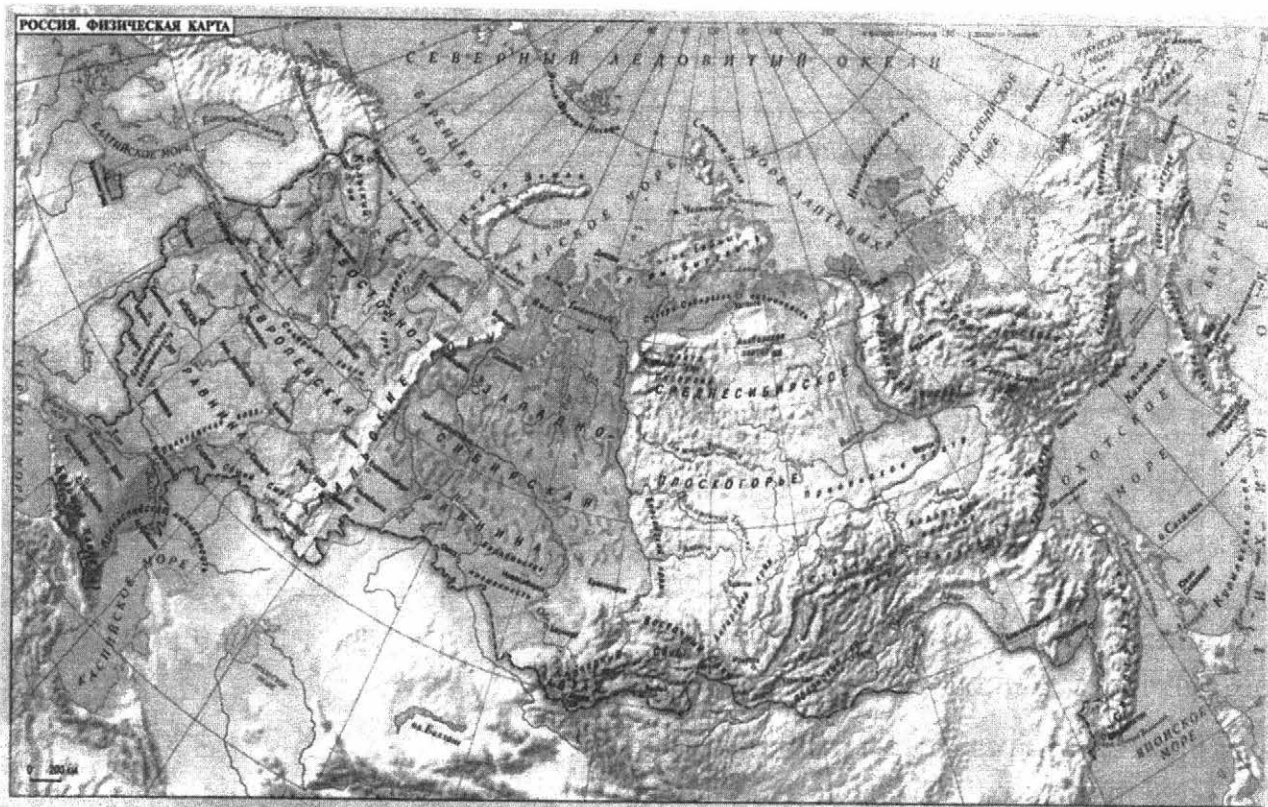
IX	X	XI	XII	XIII	XIV	XV	XVI	XVII	XVIII	XIX	XX	XXI

Задание 3. Рассмотрите карту полушарий. Какой океан обозначен на карте стрелкой? Обведи номер ответа.



1	Северный Ледовитый океан
2	Индийский океан
3	Атлантический океан
4	Тихий океан

Задание 4. Рассмотрите физическую карту России. Моря какого океана омывают Россию с востока? Обведите номер ответа.



1	Индийского океана
2	Атлантического океана
3	Тихого океана
4	Северного Ледовитого океана

Задание 5. Прочитай предложения и названия книг. Установи с помощью стрелок соответствия. Из какой книги Маша прочитала предложения?

Портулак получил своё название от латинского слова и переводится как «воротца», что связано с характером вскрывания семенной коробочки этого растения		«В мире животных»
Африканский ябиру – это стройная птица, ростом более 1,5 метров, окрашенная в чёрный и белый цвета		«Растения мира»
В апреле 1242 года на льду Чудского озера Александр Невский устроил рыцарям-меченосцам Ледовое побоище		«Космические загадки»
Среднее расстояние от Земли до Солнца – 149,6 млн км. Световой луч доходит до Земли за 8 минут		«История России IX–XVI века»

Задание 6. Прочитай текст. О какой природной зоне в нем говорится?

Это огромное пространство Северного Ледовитого океана, с морями и островами. Солнце направляет на это пространство косые лучи. Оно светит, но не греет. Зимой там полярная ночь. Дуют ветры, бушует пурга. Температура опускается до -60 градусов. Летом тепла тоже нет.





Напиши ответ.

Ответ: _____

Задание 7. Выбери из приведённого ниже списка **два** утверждения, которые доказывают, что ландыш – *тенелюбивое редкое растение*. Обведи номера всех верных утверждений.

1	Корневище ландыша очень тоненькое, но имеющее многочисленные корни
2	Листья ландыша длинные, прикорневые, имеющие заостренную листовую пластинку
3	Цветочный стебель (стрелка) гладкий, высота его 20 см, в верхней части он состоит из трех граней
4	На прямом солнце мелкие белые ароматные цветки ландыша быстро высохнут
5	Плод ландыша – ягода оранжево-красного окраса, похожая на шар
6	Ландыш – растение, занесенное в Красную книгу

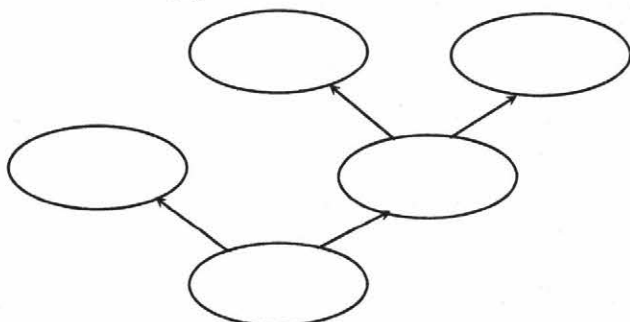
Задание 8. Какой знак называется «Пешеходная дорожка»? Обведи номер ответа.

			
1	2	3	4

Задание 9. Нарисуй родословную семьи.

У девочки Тани есть брат Иван, их родителей зовут Марина Сергеевна и Игорь Петрович.

У Марины Сергеевны есть сестра Екатерина Сергеевна, а их родителей зовут Сергей Иванович и Галина Александровна.



Задание 10. Подчеркни полезные ископаемые, которые относятся к строительным. Обведи номера всех верных ответов.

- | | | |
|-------------------|-------------------|-----------|
| 1) Железная руда; | 4) уголь; | 7) глина; |
| 2) торф; | 5) известняк; | 8) нефть; |
| 3) гранит; | 6) природный газ; | 9) песок. |

Задание 11. Прочитай текст. Какое природное явление описано в тексте? Напиши ответ.

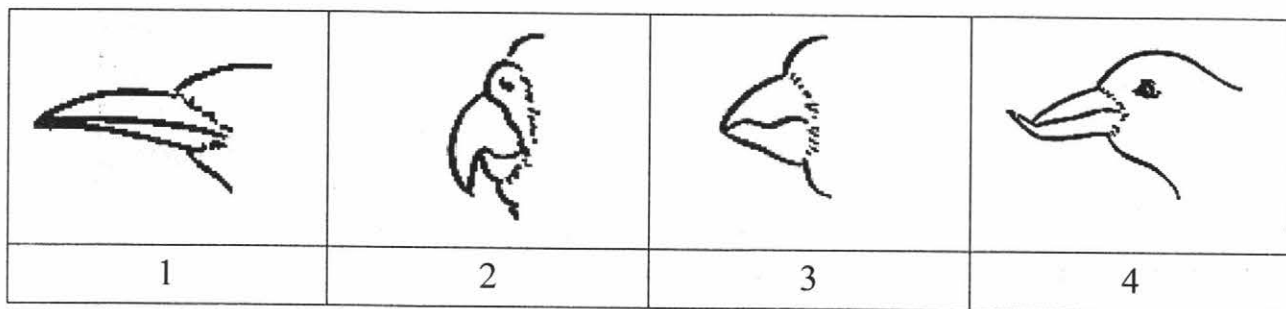
Это одно из самых изумительных явлений природы. Над сущностью этого явления люди задумывались издавна. Данное природное явление является спутником дождя. Время его появления зависит от перемещения дающего ливневые осадки облака. Природное явление может возникнуть как перед дождём, так и в процессе выпадения осадков или по окончании процесса.

Ответ: _____

Задание 12. Какие органы относятся к пищеварительной системе? Обведи номера всех верных ответов.

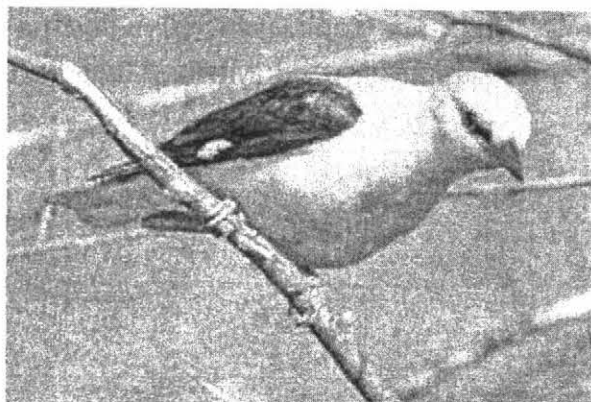
- | | | |
|---------------------|-------------|-------------------|
| 1) Живот; | 4) пищевод; | 7) желудок; |
| 2) сердце; | 5) лёгкие; | 8) толстая кишка; |
| 3) ротовая полость; | 6) почки; | 9) прямая кишка. |

Задание 13. Рассмотрите клювы птиц. Какая птица является хищником? Обведи номер ответа.



Задание 14. Прочитай текст про иволгу и выполни задание.

Иволга – одна из красивейших лесных птиц, размером несколько крупнее скворца. Оперение самца ярко-жёлтое, крылья и хвост – чёрные. Самка окрашена более тускло – сверху она зеленовато-серая, а низ ее желтовато-белый, с редкими продольными бурными пестринами. Распространена иволга в Средней и Южной Европе, в западной части Азии и Севе-



ро-Западной Африке. Птица перелётная, зимует в Центральной и Южной Африке, на Мадагаскаре и в Индии.

Иволга обитает в широколиственных и смешанных лесах, рощах, парках, но везде очень скрытна, держится в густой кроне деревьев.

Гнездится эта птица в верхних частях крон берёзы, дуба, редко в кроне сосны. Гнездо в виде корзиночки подвешивает к развилке на концах боковых ветвей дерева. В кладке 4–5 белых с редкими чёрными точками яиц, которые насиживает самка в течение двух недель. Птенцы вылупляются слепые, покрытые редким желтоватым пухом. Их кормят оба родителя, прилетая с кормом к гнезду около 200 раз в день. Птенцов выкармливают пауками, насекомыми, которых собирают в кроне деревьев.

В конце летнего сезона взрослые иволги вместе с молодыми кормятся не только насекомыми, но и растительной пищей: созревшими ягодами, плодами.

(По материалам Е. Т. Бровкиной и В. И. Сивоглазова.)

Составь описание иволги, используя информацию из прочитанного текста. Если какая-либо информация в тексте отсутствует, поставь минус (–) в соответствующей ячейке таблицы.

Название	Иволга
Образ жизни	
Места обитания	
Места гнездования	
Количество яиц в кладке	
Питание	

Задание 15. Выбери верные утверждения о внешнем виде самца иволги. Обведи номера всех верных ответов.

- 1) Оперение ярко-жёлтое.
- 2) Оперение бледно-жёлтое.
- 3) Крылья и хвост чёрные.
- 4) Темя и затылок чёрные.
- 5) Размером несколько крупнее скворца.
- 6) Перья на шее сине-чёрного оттенка.

Задание 16. Выбери из приведённого ниже списка словосочетаний те, которые обозначают явления природы. Обведи номера всех верных ответов.

- 1) Выпадение снега;
- 2) толщина ствола;
- 3) утренняя роса;
- 4) весенняя гроза;
- 5) посадка саженцев;
- 6) сбор урожая.

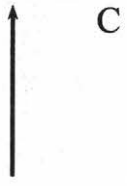




Задание 17. Необходимо сравнить полярную сову и сову обыкновенную. Выбери из приведённого списка вопрос, который можно использовать для сравнения этих животных.

- 1) Делает полярная сова дупло?
- 2) Какой формы ноги у этих птиц?
- 3) Чем питается сова обыкновенная?
- 4) Сможет ли сова обыкновенная жить в Арктике?

Задание 18. Прочитай названия восьми животных: утка, белка, летучая мышь, цапля, страус, пингвин, выдра, кит. Раздели их на две группы и заполни приведённую ниже схему. Укажи название животных первой группы.

	Животные	
? _____		Млекопитающие
утка		белка
? _____		? _____
? _____		? _____
? _____		? _____

Задание 19. На рисунке изображены дом Лены, фруктовый сад, родник и овраг. Стрелка обозначает направление на север.

		 <p>Фруктовый сад</p>
	 <p>Дом Лены</p>	
 <p>Родник</p>		 <p>Овраг</p>

В каком направлении нужно двигаться Лене, чтобы идти от дома до родника?

- 1) На восток;
- 2) запад;

- 3) юго-запад;
- 4) северо-восток.

Задание 20. Маша выполнила следующие опыты по инструкции учителя.

1. Положите кусочек льда на рисунок. Что заметили?
2. Подержите кусочки льда на ладони. Что произошло?
3. Постучите кусочком льда о стол. Что заметили?
4. Поместите ледяную пластинку в блюдце с водой. Что произошло?

Какие выводы могла сделать Маша о свойствах льда? Заполни таблицу.

№ опыта	Свойства воды
1	
2	
3	
4	

ТРЕНИРОВОЧНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ

Тренировочные упражнения № 1 по теме «Человек и общество»

1. Как по-другому можно назвать Россию? Обведи номер ответа.

- 1) Совет Федерации;
- 2) Российская Федерация;
- 3) Российская делегация.

2. Что означает слово «федерация»? Обведи номер ответа.

- 1) Сообщество;
- 2) товарищество;
- 3) союз, объединение.

3. Какие народы проживают на территории России? Продолжи перечень.

Русские, татары, _____

4. Допиши предложение.

Основной закон России – это _____

5. Как называется главный документ, защищающий права человека? Обведи номер ответа.

- 1) Всеобщая Декларация прав человека;
- 2) Красная книга;
- 3) Конституция России.

6. Какие права имеет каждый человек? Обведи номера всех верных ответов.

- 1) Право на жизнь;
- 2) право на труд;
- 3) право на владение имуществом;
- 4) право перехода улицы на любой свет светофора;
- 5) право на свободу;
- 6) право на образование;
- 7) право на бесплатный проезд в общественном транспорте.

7. Установи с помощью стрелок соответствия между определением и понятием символа.

Отличительный знак, который может принадлежать человеку, городу, государству		ГИМН
Прикреплённое к древку или шнуру полотнище определённого цвета или нескольких цветов		ГЕРБ
Торжественное музыкальное произведение, принятое как символ государственного единства		ФЛАГ

8. Выбери верно раскрашенный флаг Российской Федерации. Обведи номер ответа.

белый
красный
синий
1

белый
синий
красный
2

красный
синий
белый
3

синий
красный
белый
4

9. Что изображено на Государственном гербе России? Обведи номер ответа.

- 1) Двуглавый сокол;
- 2) двуглавый лев;
- 3) двуглавый орёл.

10. Что в ряду лишнее? Вычеркни. Допиши предложение.

Флаг, Конституция, герб, гимн – это _____

11. Что держит в лапах двуглавый орёл, изображенный на Государственном гербе России? Обведи номер ответа.

- 1) Серебряное копьё;
- 2) скипетр и державу;
- 3) лук и стрелы.

12. Прочитай текст и укажи (✓) место на «ленте времени», которое соответствует данному историческому событию.

Первый пилотируемый космический корабль «Восток» с первым космонавтом Юрием Алексеевичем Гагариным на борту совершил один виток вокруг планеты и благополучно доставил космонавта на Землю.

IX	X	XI	XII	XIII	XIV	XV	XVI	XVII	XVIII	XIX	XX	XXI

13. Укажи место на «ленте времени» Ледового побоища, произошедшего в 1242 году.

IX	X	XI	XII	XIII	XIV	XV	XVI	XVII	XVIII	XIX	XX	XXI

Тренировочные упражнения № 2 по теме «Карта и глобус. Космос»

1. Как называется наука о небесных телах? Обведи номер ответа.

- 1) История;
- 2) география;
- 3) экология;
- 4) астрономия.

2. Установи с помощью стрелок соответствия.

ПЛАНЕТЫ		Солнце
		Юпитер
		Марс
ЗВЁЗДЫ		Сириус
Полярная		
Сатурн		

3. Какова форма Земли? Обведи номер ответа.

Квадрат	Треугольник	Куб	Шар
1	2	3	4

4. Допиши предложение.

Ближайшая к Земле звезда – это _____

5. Что не относится к небесным телам? Подчеркни.

Кометы, Солнце, острова, планеты, реки, равнины, метеориты, Луна, океаны, звёзды.

6. Что такое глобус? Обведи номер ответа.

- 1) Модель Солнца;
- 2) модель Земли;
- 3) модель шара.

7. Что такое карта полушарий? Обведи номер ответа.

- 1) Карта, на которой дано изображение какой-либо территории;
- 2) карта, на которой изображены две половины земного шара;
- 3) карта, на которой изображена вся Земля.

8. Как Мартин Бехайм назвал свою модель первого глобуса? Обведи номер ответа.

- 1) «Земное яблоко»;
- 2) «голубой шар»;
- 3) «земной шар».

9. Допиши предложения.

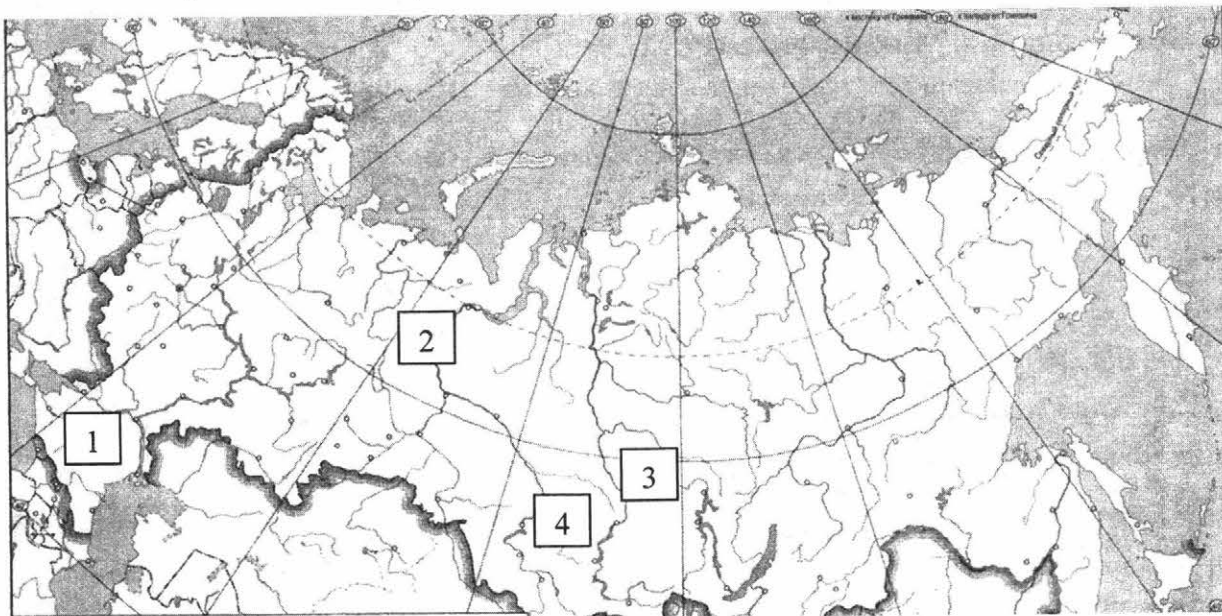
Вертикальные линии на глобусе, соединяющие полюса, называются _____.

Горизонтальные линии на глобусе, расположенные параллельно друг другу, называются _____.

10. Что показывает масштаб? Обведи номер ответа.

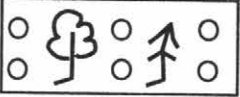
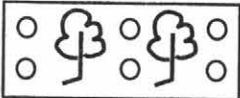


- 1) Показывает расстояние на местности между объектами;
- 2) показывает количество предметов на местности;
- 3) показывает, какое расстояние на местности соответствует каждому сантиметру на карте.

11. На контурной карте раскрась горы коричневым карандашом. Запиши в таблицу названия гор, обозначенных на карте цифрами.



Номер горы (гор) на карте	Название горы (гор)
1	
2	
3	
4	

12. Прочитай названия топографических знаков, которые используются на плане: овраг, болото, смешанный лес, лиственный лес, хвойный лес, родник. Подпиши название каждого топографического знака.

13. Определи по карте, в какой федеральный округ входит город Нижний Новгород*. Выбери номер ответа.



1	Северо-Западный федеральный округ
2	Центральный федеральный округ
3	Приволжский федеральный округ
4	Северо-Кавказский федеральный округ
5	Сибирский федеральный округ

* URL: <http://openbudget.karelia.ru/>

Тренировочные упражнения № 3
по теме «Природные зоны России. Арктические пустыни»

1. Где расположена природная зона арктических пустынь? Обведи номер ответа.

- 1) На островах Индийского океана;
- 2) островах Тихого океана;
- 3) островах Северного Ледовитого океана.

2. Какие природные условия характерны для Арктики? Обведи номера всех верных ответов.

- 1) Зима длится почти полгода;
- 2) постоянный травяной покров;
- 3) сильные морозы, снегопады и метели;
- 4) температура воздуха постоянно равна нулю градусов.

3. Почему в Арктике нет растительности? Обведи номер ответа.

- 1) Нет животных, питающихся растениями;
- 2) вся растительность уничтожена людьми;
- 3) люди не занимаются посадкой растений;
- 4) земля не успевает освободиться от снега и льда.

4. Как называется зима в Арктике? Обведи номер ответа.

- 1) Полярный день;
- 2) Полярная звезда;
- 3) полярная ночь.

5. Какие растения не встречаются в Арктике? Подчеркни лишнее.

Лишайники, кедры, березы, тюльпаны, мхи, полярные маки, бузина.

6. Какие животные обитают в Арктике? Обведи номера всех верных ответов.

- 1) Белые медведи;
- 2) нутрии;
- 3) моржи;
- 4) лоси;
- 5) тюлени.

7. Найди цепь питания, которая соответствует природным условиям Арктики. Обведи номер ответа.

- 1) Водоросли → рачки → рыбы → гагарки → белый медведь;
- 2) водоросли → рачки → сайки → тюлени.

8. Прочитай описание животного Арктики. Какое одно из самых больших в мире животных живет в Арктике? Напиши ответ.

У него очень густая шерсть, а толстый слой жира не дает замерзнуть от сильных морозов. Этот хищник – прекрасный пловец, питается рыбой, тюленями. Детёныши рождаются зимой.

Ответ: _____

9. Установи с помощью стрелок соответствия. Соедини природные условия с соответствующими особенностями строения и жизни белого медведя.

Сильные морозы		Большие, широкие лапы
Обильные снегопады		Крепкие челюсти и большие зубы
Частые метели		Густая шерсть
Охота за рыбой и тюленями		Чуткий слух и острое обоняние
		Умение хорошо плавать

10. Прочитай описание животного Арктики. Что это за зверь? Напиши ответ.

Его можно по праву считать отличным пловцом. Для плавания природа наградила его вместо ног ластами. В воде он чувствует себя лучше, чем на суше. Питается рыбой. На суше и льдинах отдыхает и выращивает детенышей.

Ответ: _____

11. Каково значение Арктики для человека? Обведи номера всех верных ответов.

- 1) Выращивают овощи и фрукты;
- 2) перевозят грузы;
- 3) рыболовство;
- 4) добывают полезные ископаемые;
- 5) ведут наблюдения за погодой.

12. Какие меры приняты для защиты природы Арктики? Обведи номера всех верных ответов.

- 1) Запрещена охота на редких животных;
- 2) запрещено движение судов по Северному морскому пути;
- 3) ограничена рыбная ловля;
- 4) полярники расчищают поверхность островов от снега;
- 5) взяты под охрану «птичьи базары».

Тренировочные упражнения № 4
по теме «Природные зоны России. Тундра»

1. Где расположена зона тундры? Обведи номер ответа.

- 1) Севернее Арктики;
- 2) южнее Арктики.

2. Установи с помощью стрелок соответствия между временем года и его характеристикой.

ЛЕТО		Долгое время года
		Короткое время года
ЗИМА		Суровое время года
		Прохладное время года

3. Выбери описание растений тундры. Обведи номер ответа.

- 1) Высокие с мощными корнями и широкими листьями;
- 2) низкорослые со стелющимися корнями и мелкими листьями.

4. Какие растения можно встретить в тундре? Обведи номер ответа.

- 1) Верблюжья колючка, тюльпаны, саксаул, кактус;
- 2) кедр, осина, берёза, пальма;
- 3) карликовая ива, мох ягель, карликовая берёза, черника.

5. Какие животные обитают в тундре? Обведи номер ответа.

- 1) Тюлени, моржи, белые медведи, киты;
- 2) песцы, лемминги, северные олени, волки;
- 3) верблюды, тушканчики, гадюки, черепахи.

6. Укажи верную цепь питания. Обведи номер ответа.

- 1) Растения – лемминги – полярные совы;
- 2) мошки – полярные куропатки – песцы;
- 3) растения – кречеты – волки.

7. Прочитай описание животного тундры. Что это за зверь? Напиши ответ.

Это травоядная птица, меняет оперение в зависимости от времени года, зимой покрывается перьями до самых когтей, защищаясь от холода.

Ответ: _____

8. Прочитай описание животного тундры. Что это за зверь? Напиши ответ.

Это хищная птица, оперение всегда белое, хорошо защищает от холода, потому что очень плотное. Питается леммингами, куропатками.

Ответ: _____

9. Прочитай описание животного тундры. Что это за зверь? Напиши ответ.

Это животное – хищник, имеет густой серый мех, его лапы короткие и широкие, питается леммингами и куропатками. Зимой у него появляется подшёрсток.

Ответ: _____

10. Прочитай описание животного тундры. Что это за зверь? Напиши ответ.

Это низкорослое животное, травоядное – питается мхом ягелем. Самое крупное животное тундры, имеет густой мех, зимний подшёрсток и подкожный слой жира. Копыта раздвоенные, чтобы не проваливаться в снегу и раскапывать мох из-под снега.

Ответ: _____

11. Каково главное занятие коренного населения тундры? Обведи номера всех верных ответов.

- 1) Заготавливают полезные для человека ягоды, грибы;
- 2) оленеводство;
- 3) добывают каменный уголь, нефть и газ;
- 4) курортная зона для отдыха и лечения;
- 5) развит пушной промысел;
- 6) земледелие.

12. Какие меры необходимо принять для защиты природы тундры? Обведи номера всех верных ответов.

- 1) Защитить тундру от вредного воздействия транспорта;
- 2) запретить добычу полезных ископаемых;
- 3) не допускать загрязнения тундры;
- 4) взять под охрану оленьи пастбища;
- 5) запретить оленеводство;
- 6) взять под охрану редких животных.

**Тренировочные упражнения № 5 по теме
«Природные зоны России. Зона лесов»**

1. Сколько частей выделяют в зоне лесов? Обведи номер ответа.

- 1) Пять частей;
- 2) две части;
- 3) три части;
- 4) одну часть.

2. Какие леса занимают самую большую территорию? Обведи номер ответа.

- 1) Смешанные леса;
- 2) хвойные леса;
- 3) широколиственные леса.

3. Какие деревья растут в тайге? Обведи номер ответа.

- 1) Пихты, кедры, ели, лиственницы;
- 2) дубы, сосны, ели, клёны;
- 3) берёзы, липы, осины, лиственницы.

4. Прочитай названия деревьев: ель, осина, дуб, кедр, пихта, рябина, сосна, клен. Дополни схему примерами названий деревьев, характерных для каждого леса.

Лес		
ХВОЙНЫЙ	ЛИСТВЕННЫЙ	СМЕШАННЫЙ

5. Какое значение имеет листопад для леса? Обведи номер ответа.

- 1) Растения освобождаются от вредных веществ, которые накопились в листьях за лето;
- 2) зимой листья защищают корни от мороза;
- 3) опавшие листья являются хорошим кормом для животных в долгие зимние дни;
- 4) листья, разлагаясь, обеспечивают почву питательными веществами.

6. Кто из названных животных не залегает в спячку? Обведи номер ответа.

- 1) Лиса;
- 2) бурый медведь;
- 3) ёж;
- 4) барсук.

7. Какое животное называют лесным исполином? Обведи номер ответа.

- 1) благородного оленя;
- 2) лося;
- 3) медведя.

8. Прочитай описание животного леса. Что это за зверь? Напиши ответ.

Очень много этих животных в широколиственных лесах. Большую часть времени они проводят под землёй, в глубоких норах и ходах. Питаются они преимущественно насекомыми и их личинками, червями и другими беспозвоночными животными. Зимней спячки у них нет.

Ответ: _____

9. Прочитай описание животного леса. Что это за зверь? Напиши ответ.

Это крупное, сильное животное с короткими ногами и крепким коренастым телом. Это предок домашней свиньи. (Они схожи строением тела и тем, что всеядны.) Он покрыт тёмной щетинистой шерстью. Детёныши светлее и имеют полосы по бокам и спине. Животные плохо видят, но могут быстро двигаться, ориентируясь по отлично развитому обонянию и слуху. Обычно эти звери ведут ночной образ жизни, отдыхая днём в укромных местах.

Ответ: _____

10. Прочитай описание животного леса. Что это за зверь? Напиши ответ.

Это один из хищников смешанного леса. Длина поджарого тела вместе с пушистым хвостом достигает 1,5 м. У них вытянутая остроносая морда и треугольной формы уши. Окрас шерсти обычно рыжий различных оттенков. Щёки, грудь, брюшко и кончик хвоста белые. Особенно красивы животные зимой – с более пушистым и теплым мехом.

Ответ: _____

11. Прочитай описание животного леса. Что это за зверь? Напиши ответ.

Это насекомоядное млекопитающее. Имеет слабое зрение, но отличное обоняние и слух. Спину зверька густо покрывают иголки длиной 2 см, обычно серые с поперечными тёмными полосами. Защищаясь от опасности, животное сворачивается в игольчатый шар. Предпочитает местности с густым травяным покровом и подлеском. Зимует и выводит детёнышей в норах.

Ответ: _____

12. Напиши, почему такое распространённое в зоне лесов животное, как белка, не может жить в зоне тундры?

13. Дуб – один из представителей деревьев смешанного леса. В этих же смешанных лесах, помимо других животных, водятся волки и кабаны. Составь цепь питания, в которой участвуют волк, дуб и кабан. Обязательно покажи, как в этой цепи питания участвует дуб.

14. С чем связаны экологические проблемы зоны лесов? Обведи номер ответа.

- 1) С неумеренной охотой и браконьерством, вырубкой леса;
- 2) неблагоприятными погодными условиями;
- 3) организацией заповедников.

**Тренировочные упражнения № 6
по теме «Природные зоны России. Степь»**

1. Какая природная зона сменяет к югу зону лесов? Обведи номер ответа.

- 1) Зона арктических пустынь;
- 2) зона степей;
- 3) зона тундры.

2. Установи с помощью стрелок соответствия между названием времени года и его характеристикой.

ЛЕТО		Жаркое время года
		Короткое время года
		Продолжительное время года
ЗИМА		Длинное время года
		Теплое время года
		Засушливое время года

3. Какие признаки характерны для растений степи? Обведи номер ответа.

- 1) Стелющиеся корни, крупные листья;
- 2) длинные корни, мясистые стебли, листья-колючки;
- 3) корни-луковицы или пучки, узкие тонкие листья или толстые мясистые стебли и такие же листья.

4. Какие растения характерны для зоны степей? Обведи номер ответа.

- 1) Деревья;
- 2) кустарники;
- 3) травы.

5. По описанным признакам определи животных, обитающих в степной зоне. Допиши предложения.

Самая крупная степная птица России – это _____.

Степной грызун, передвигающийся с исключительной быстротой прыжками на одних задних ногах и управляющий своими движениями при помощи хвоста, – это _____.

6. Восстанови цепи питания.

Растения → ... → степная гадюка;

... → кобылки → ящерицы;

насекомые → кузнечики → ...;

... → суслик → степной орёл.

7. В какое время года степи покрываются великолепным ковром цветущих растений? Обведи номер ответа.

- 1) Летом;

- 2) зимой;
- 3) весной;
- 4) осенью.

8. Почему в степях много грызунов? Обведи номер ответа.

- 1) На них некому охотиться;
- 2) для них в степях много корма;
- 3) им легче, чем в лесу, рыть норы;
- 4) легче прятаться от хищников.

9. Распредели животных по природным зонам. Заполни таблицу.

Название животного	Природная зона
Суслик	
Северный олень	
Дятел	
Дрофа	
Хомяк	
Песец	
Ящерицы	
Белый медведь	

10. Каково значение зоны степей для человека? Обведи номера всех верных ответов.

- 1) Хорошие условия для полеводства и садоводства;
- 2) развито оленеводство;
- 3) добывают поваренную соль и природный газ;
- 4) хорошие условия для пастбищ;
- 5) заготавливают полезные для человека ягоды и грибы.

11. Определи основное природное условие степей, позволяющее заниматься её жителям земледелием. Обведи номер ответа.

- 1) Короткая зима с непродолжительными морозами;
- 2) богатая перегноем почва;
- 3) незначительное количество осадков;
- 4) частые засухи.

12. Какие меры необходимо принять для защиты природы степной зоны? Обведи номера всех верных ответов.

- 1) Ограничить выпас скота;
- 2) ограничить рыбную ловлю;
- 3) запретить изучение и описание природы степей;
- 4) прекратить распашку степи;
- 5) взять под охрану редких животных.

**Тренировочные упражнения № 7 по теме
«Природные зоны России. Субтропическая зона»**

1. Где расположена субтропическая зона России? Обведи номер ответа.

- 1) В центре страны;
- 2) на востоке страны;
- 3) побережье Северного Ледовитого океана;
- 4) побережье Чёрного моря;
- 5) побережье Тихого океана.

2. Какие горы расположены в субтропиках России? Обведи номер ответа.

- 1) Уральские;
- 2) Алтай;
- 3) Кавказские.

3. Для климата субтропиков России характерны (обведи номер ответа):

- 1) короткое жаркое лето, длинная морозная зима;
- 2) длинное влажное жаркое лето, короткая тёплая зима;
- 3) жаркое сухое лето, морозная снежная зима.

4. Какие животные обитают в Чёрном море? Обведи номер ответа.

- 1) Киты, морские черепахи, тюлени;
- 2) медузы, крабы, морские коньки;
- 3) крокодилы, анаконды, котики.

5. О каком животном идет речь в описании? Обведи номер ответа.

Это самые умные морские животные, замечательные пловцы, в море ориентируются с помощью своих звуковых сигналов, никогда не оставляют в беде своих сородичей.

- 1) Морской конёк;
- 2) дельфин;
- 3) морская черепаха;
- 4) морж.

6. Какие растения выращивают в парках и на улицах городов черноморского побережья? Обведи номер ответа.

- 1) Кипарис, магнолия, бук, пальма;
- 2) липа, пихта, джугун, мак;
- 3) полынь, каштан, типчак, ель.

7. Какие меры необходимо принять для сохранения природы черноморского побережья? Обведи номера всех верных ответов.

- 1) Взять под охрану редкие растения;
- 2) ограничить выпас скота;
- 3) не допускать загрязнения моря;
- 4) запретить отдых и лечение людей;
- 5) взять под охрану редких животных.

8. Каково значение черноморского побережья для человека? Обведи номера всех верных ответов.

- 1) Можно увидеть красивые растения, привезённые из тёплых стран;
- 2) хорошие условия для развития оленеводства;
- 3) хорошие условия для отдыха и лечения;
- 4) хорошие условия для развития садоводства и виноградарства;
- 5) развит пушной промысел;
- 6) развито рыболовство.

**Тренировочные упражнения № 8 по теме
«Полезные ископаемые»**

1. Что относится к полезным ископаемым? Обведи номера всех верных ответов.

1) Кирпич;	6) природный газ;
2) бензин;	7) железная руда;
3) нефть;	8) глина;
4) торф;	9) краски;
5) каменный уголь;	10) вода

2. Установи с помощью стрелок соответствия между названием полезного ископаемого и его свойством.

Нефть		Имеет чёрный цвет, блестит на солнце, тонет в воде, он твёрдый, но хрупкий. Основное свойство – горючесть
Известняк		Камень плодородия, состоит из мелких частичек, плотный, тяжелее воды
Железная руда		Маслянистая жидкость, легче воды, тёмного цвета, с резким запахом. Главное свойство – горючесть
Гранит		Прочная, тяжёлая горная порода, серого или тёмно-красного цвета, хорошо полируется
Каменный уголь		Плотное, мелкозернистое вещество, тёмно-коричневого цвета. Важное свойство – плавкость

3. Какое свойство торфа является главным? Обведи номер ответа.

- 1) Горючесть;
- 2) рыхлость;
- 3) хрупкость.

4. Какое свойство железной руды является главным? Обведи номер ответа.

- 1) Блеск;
- 2) прозрачность;
- 3) плавкость.

5. Допиши предложения.

Бензин, керосин, лаки, краски, пластмассы, вазелин, мазут изготавливают из _____.

Кирпичи, черепицу для крыш, посуду, вазы, горшки, облицовочную плитку изготавливают из _____.

6. Где добывают полезные ископаемые? Установи с помощью стрелок соответствия.

В шахтах		Нефть
При помощи буровых установок		Известняк
		Железная руда
В карьерах		Природный газ
		Каменный уголь
	Глина	

7. Какие меры необходимо применять по охране подземных богатств? Обведи номера всех верных ответов.

- 1) При перевозке не рассыпать и не проливать;
- 2) прекратить использование подземных богатств;
- 3) заменять более дешёвыми;
- 4) перевести в заповедник;
- 5) использовать очень экономно.

8. Прочитай описание полезного ископаемого. Напиши ответ.

Образуется в болотах из остатков растений. Полезное ископаемое используется как топливо, а также как подстилка для домашних животных (коров, овец и т. д.).

Ответ: _____

9. Прочитай описание полезного ископаемого. Напиши ответ.

Это полезное ископаемое используется как топливо, а также для получения кокса, который является топливом при выплавке чугуна в доменных печах. Применение в доменной плавке полезного ископаемого вместо древесного помогло не только сберечь леса от вырубки, но и значительно улучшить качество металла.

Ответ: _____

10. Прочитай описание полезного ископаемого. Напиши ответ.

Это жидкое полезное ископаемое, представляющее собой маслянистую жидкость. Цвет зависит от состава полезного ископаемого и меняется от светло-коричневого до чёрного.

Ответ: _____

11. Прочитай описание полезного ископаемого. Напиши ответ.

Слоистый минерал, тонкие пластинки которого прозрачны. Раньше это полезное ископаемое использовали, вставляя в окна вместо стекла.

Ответ: _____

12. Прочитай описание полезного ископаемого. Напиши ответ.

Это полезное ископаемое используется для изготовления кирпича. Существует также керамический сорт, который идет на изготовление посуды и других керамических изделий.

Ответ: _____

13. Прочитай описание полезного ископаемого. Напиши ответ.

Это полезное ископаемое состоит из окаменевших ракушек моллюсков, живших в древних морях много миллионов лет назад.

Ответ: _____

**Тренировочные упражнения № 9 по теме
«Растительный и животный мир»**

1. Выбери из приведённого ниже списка два утверждения, которые характеризуют аптечную ромашку как *светлюбивое однолетнее растение*. Обведи номера всех верных утверждений.

1	Корень растения стержневой, слабо разветвлённый, светло-бурый
2	Стебель прямостоячий, высотой до 60 см
3	Семена разносятся ветром, дождевыми и талыми водами
4	Из растения извлекают эфирное масло, которое находит применение в медицине
5	Ромашка аптечная растёт по лугам и степям с разреженным травостоем
6	Всходы ромашки аптечной произрастают из семян каждый год




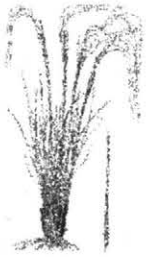


2. Выбери из приведённого ниже списка два утверждения, которые характеризуют подорожник как *лекарственное светлюбивое растение*. Обведи номера всех верных утверждений.

1	Листья подорожника в прикорневой розетке, голые, широкояйцевидные с дугообразным жилкованием
2	Цветки подорожника мелкие невзрачные, собраны в густой, длинный цилиндрический колос на верхушке стебля
3	Запах у растения отсутствует, вкус горьковатый, слегка вяжущий
4	Растёт на обочинах дорог, тропинках, пустырях
5	Лекарственным сырьём являются листья подорожника, которые собирают в течение всего лета
6	Размножается подорожник семенами

3. Рассмотрите изображения растений и прочитай их названия: лотос орехоносный, женьшень настоящий, пион тонколистный, венерин башмачок, тюльпан Шренка, ковыль, касатик (Ирис) карликовый, ландыш майский*. Подчеркни названия растений, занесённых в Красную книгу.

Лотос орехоносный		Женьшень настоящий	
-------------------	---	--------------------	---

* URL: <http://biodat.ru/>

Пион тонколиственный		Венерин башмачок	
Тюльпан Шренка		Ковыль	
Касатик (Ирис) карликовый		Ландыш майский	

4. Прочитай текст про колокольчик. Выбери свойства этого растения, которые относятся к внешнему виду колокольчика. Обведи все верные утверждения.

В пышном разнотравье июньских лугов голубыми, синими, лазоревыми огоньками вспыхивают издали заметные цветки колокольчиков.

- 1) Цветки у колокольчиков всех оттенков синего и фиолетового цвета.
- 2) Стебель колокольчика стелется по земле.
- 3) У разных видов колокольчиков цветки имеют одинаковый вид – форму колокола, образованного пятью сросшимися лепестками.
- 4) Луговой колокольчик относится к ядовитым растениям.
- 5) Цветёт луговой колокольчик ранней весной.

5. Прочитай текст про клевер. Выбери свойства этого растения, которые относятся к внешнему виду лугового клевера. Обведи все верные утверждения.

Клевер имеет лилово-красные, иногда тёмно-пурпурные соцветия.

- 1) Листья клевера – тройные с белым треугольником в виде буквы «л».
- 2) Соцветия лугового клевера от лилового до красного цвета.

- 3) Клевер растет на берегах водоёмов.
- 4) Цветёт клевер круглый год.
- 5) Клевер – ценное кормовое растение.
- 6) Цветки собраны в шарики-соцветия.

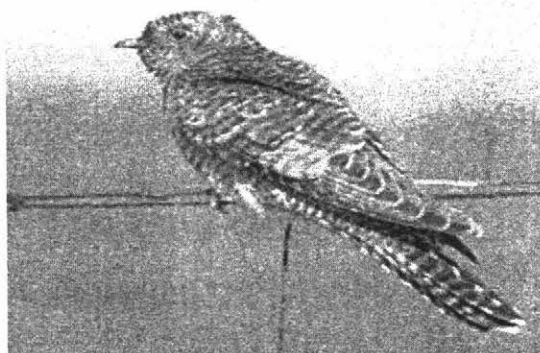
6. Прочитай текст про берёзу. Выбери свойства этого растения, которые относятся к внешнему виду берёзы. Обведи все верные утверждения.

Берёза – дерево красивое, высокое – до 20 м.

- 1) Берёза – хвойное растение.
- 2) Ствол берёзы с гладкой белой, у основания – тёмной, сероватой корой.
- 3) Овальные листья берёзы не имеют зубчиков по краям.
- 4) Цветы собраны в соцветия – серёжки.
- 5) Многие части берёзы используются в хозяйстве: древесина, кора, береста, берёзовый сок.
- 6) Берёза – кустарниковое растение.

7. Прочитай текст о кукушке обыкновенной и выполни задания.

Обыкновенная кукушка размером с галку. У нее длинный хвост и заострённые крылья. У самца спина темно-серая, а низ белый с поперечными полосами; на хвосте белые пятна. Окраска оперения самки рыжевато-бурая. Во время кукования самцы принимают своеобразную позу: крылья опускают несколько вниз, а хвост поднимают кверху.



Кукушка широко распространена в лесах Европы, Азии, большей части Африки. Птица перелётная, зимует в Южной Африке, Индокитае.

Обыкновенная кукушка обитает в смешанных и лиственных лесах, лесостепи и даже степи. Разнообразие мест обитания кукушки связано с ее особым образом жизни – гнездовым паразитизмом. Она не вьёт гнезда, не насиживает яиц и не выкармливает своих птенцов. За неё это делают другие, в основном мелкие певчие птицы. Поэтому у кукушки одна забота – найти гнёзда этих птиц и отложить в них свои яйца. В этом ей помогает самец, который своим обликом походит на хищную птицу ястреба-перепелятника. Каждая самка кукушки откладывает свыше 12 яиц – по одному в каждое гнездо птицы-хозяина. Яйца у неё относительно мелкие (весят всего лишь 3 г), окраска их очень похожа на окраску яиц птиц-хозяев. Кукушонок появляется из яйца на день-два раньше птенцов хозяев гнезда, выбрасывает все то, что соприкасается с его спинкой, и остается в нём один. Приёмные родители не замечают перемен, происходящих в гнезде. Они усердно кормят кукушонка насекомыми, семенами, ягодами, от чего он быстро растет и развивается. Покидает гнездо кукушонок в возрасте трех

недель, однако «родители» его продолжают кормить и вне гнезда до тех пор, пока он не станет самостоятельно отыскивать корм. Взрослые кукушки – исключительно насекомоядные птицы. Они питаются насекомыми – вредителями леса, например, волосатыми гусеницами, которых не едят другие птицы. Поэтому кукушек считают друзьями леса.

(По материалам Е. Т. Бровкиной.)

7.1. В тексте встретились слова, которые редко употребляются в речи. С помощью стрелки для каждого слова из первого столбца подбери значение из второго столбца.

Паразитизм гнездовой	Птица не вьёт гнезда, не насиживает яиц и не выкармливает своих птенцов
	Сосуществование двух организмов, при котором один организм (паразит) питается за счёт другого (хозяина)
Облик	Характер
	Внешний вид

7.2. Выбери верные утверждения о внешнем виде самца обыкновенной кукушки. Обведи номера всех верных ответов.

- 1) Размером с галку.
- 2) Спина тёмно-серая.
- 3) Брюшко белое с поперечными полосами.
- 4) Окраска оперения рыжевато-бурая.
- 5) На хвосте белые пятна.

7.3. Выпиши предложение, в котором описывается яйцо кукушки.

7.4. Ниже приведено краткое описание птицы. Составь описание обыкновенной кукушки, используя информацию из прочитанного текста.

Если какая-либо информация в тексте отсутствует, поставь минус (–) в соответствующей ячейке таблицы.

Название	Стерх, или белый журавль	Обыкновенная кукушка
Образ жизни	Перелётные	
Места обитания	Архангельская область, республика Коми, север Якутии	
Места гнездования	В болотистой местности	
Количество яиц в кладке	1–2	
Питание	Мелкие грызуны, рыба, насекомые, водные растения	

8. Прочитай текст о рябчике и выполни задание.

Рябчик – птица размером примерно с ворону. Свое название получил благодаря рябой окраске. Она у него серая с поперечными чёрточками. У самца чёрное пятно на горле и хорошо выраженный хохолок. Крылья короткие и тупые. Взлетает рябчик с шумом, летает на небольшие расстояния. Распространен в лесах Европы и Азии. Держатся рябчики всегда парами в еловых и смешанных лесах. Птица осёдлая, но местами совершает короткие кормовые кочёвки.



Живя в лесу, рябчики проводят большую часть жизни на земле, быстро бегают. Испуганные рябчики всегда поднимаются на деревья и затаиваются в их кронах. Гнездо помещается на земле, в густых участках леса, среди бурелома и валежника. В кладке 6–10 яиц. Насиживание продолжается около трёх недель и осуществляется самкой. Она же продолжает заботиться и о птенцах, защищая их от непогоды и хищников. Птенцы кормятся насекомыми и их личинками, пауками, а затем, как и взрослые, употребляют пищу растительного происхождения (ягоды, семена трав и др.). Зимний сезон – самый трудный период в жизни рябчиков. В сильные морозы они зарываются под снег, проводя там большую часть суток. В этот период они питаются на деревьях серёжками берёзы и ольхи.

Рябчик имеет важное практическое значение как охотничья промысловая птица.

(По материалам Е. Т. Бровкиной.)

8.1. В тексте встретились слова, которые редко употребляются в речи. С помощью стрелки для каждого слова из первого столбца подбери значение из второго столбца.

Бурелом	Сломанные или поваленные бурей деревья
	Беспорядок, неразбериха
Сезон	Время года
	Часть года, характеризующаяся какими-либо явлениями природы

8.2. Выбери верные утверждения о внешнем виде самца рябчика. Обведи номера всех верных ответов.

- 1) Размером примерно с ворону.
- 2) Окраска жёлтая с поперечными чёрточками.
- 3) Чёрное пятно на горле.
- 4) Хорошо выраженный хохолок.
- 5) Крылья короткие и острые.

8.3. Выпиши предложение, в котором описывается месторасположение гнезда рябчика.

8.4. Ниже приведено краткое описание птицы. Составь описание рябчика, используя информацию из прочитанного текста.

Если какая-либо информация в тексте отсутствует, поставь минус (–) в соответствующей ячейке таблицы.

Название	Стерх, или белый журавль	Рябчик
Образ жизни	Перелетные	
Места обитания	Архангельская область, республика Коми, север Якутии	
Места гнездования	В болотистой местности	
Количество яиц в кладке	1–2	
Питание	Мелкие грызуны, рыба, насекомые, водные растения	

9. Прочитай текст и сравни описания подорожника и одуванчика. На основании описаний укажи хотя бы одно сходство и одно различие этих растений.

Ты пошёл в лес и – вот неприятность! – порезался или натер ногу. Не беда. Сорви лист подорожника, промой его водой, чтобы смыть пыль, и приложи к ране. И вскоре кровь остановится, боль утихнет... Ты скажешь: «Спасибо, подорожник!» – и пожалеешь, что ничем не можешь его отблагодарить...

А ведь ты этой травке уже много раз помогал и будешь помогать. Только сам этого не замечал и не заметишь!

Дело в том, что крошечные семена подорожника от дождя или росы становятся клейкими. Ты прошёл по дороге, к твоей обуви приклеилось множество семян... Ты идёшь, а семена постепенно опадают с твоих ног. И там, где упадёт семя, со временем появится молодой подорожник. (А. А. Плешаков.)

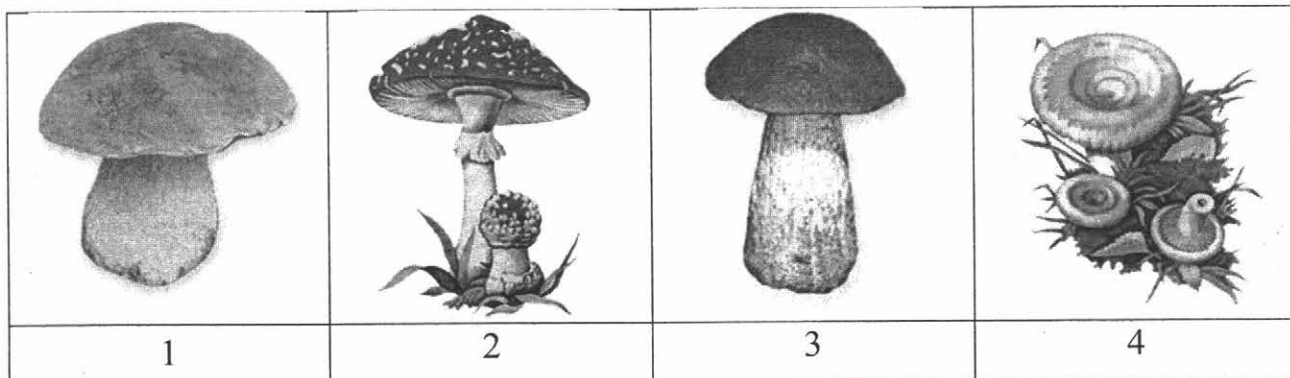
Одуванчик – очень любопытный цветок. Пробудившись весной, он внимательно посмотрел вокруг себя и увидел солнышко, которое заметило одуванчик и осветило его жёлтым лучиком. Пожелтел одуванчик и так полюбил светило, что не отводит от него восторженного взгляда. Взойдёт солнце на востоке – одуванчик на восток смотрит, поднимется в зенит – одуванчик поднимет голов-

ку вверх, приблизится к закату – одуванчик не спускает с заката взгляда. И так всю жизнь, пока не поседеет. А станет седым, распушится – и полетят по ветру пушинки-парашютики с семенами, увидят хорошую полянку, опустятся, зёрнышко спрячется в какую-нибудь впадинку и пролежит до весны. (С. П. Красикова.)

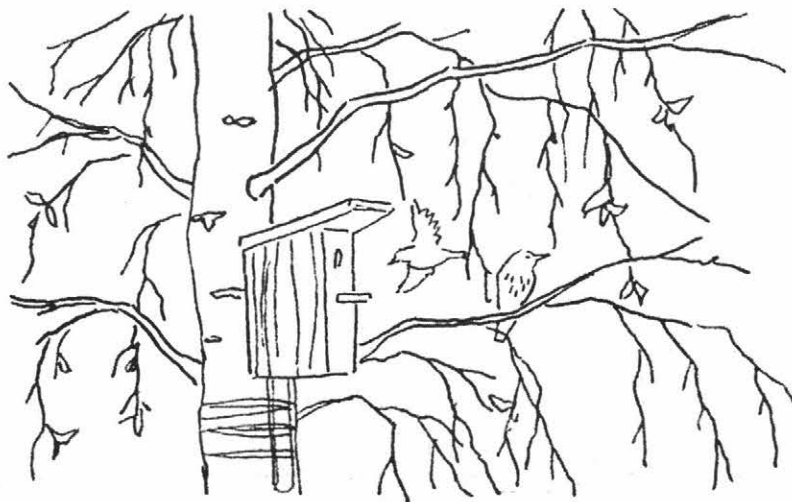
Сходство: _____

Различие: _____

10. Определи, на каком из рисунков изображен ядовитый гриб. Обведи номер ответа.



11. Выбери подходящее описание времени года, изображённого на рисунке. Обведи номер ответа.



1	Потеплело. Осадки выпадают в виде дождя, но ещё может выпасть снег. Водоёмы освобождаются ото льда. Некоторые растения стоят ещё голые, ждут первой грозы. Начинается массовый прилёт птиц
2	Холодно. Часто идёт снег. Водоёмы уже скованы льдом. Все деревья стоят голые, только зеленеют хвойные растения. Дикие животные почти всё время проводят в поисках корма. Некоторые залегают в зимний сон или спячку

3	Похолодало. Осадки выпадают в виде дождя или снега. Сильный холодный ветер уносит последние опавшие листья. Стало заметно исчезновение насекомых. Начался массовый отлёт птиц
4	Тепло. Редко идёт дождь. Водоёмы свободны ото льда. В садах и на полях созревают плоды и семена. Животные активны, для них достаточно корма

12. Маша решила посадить дерево на своём дачном участке. Расставь по порядку номера действий, которые она должна осуществить:

- ___ полить выкопанную ямку водой;
- ___ полить посаженное дерево;
- ___ поместить растение в ямку;
- ___ засыпать ямку землёй;
- ___ выкопать ямку.

СОДЕРЖАНИЕ

Инструкция для обучающихся.....	3
Итоговая проверочная работа. Вариант I.....	4
Итоговая проверочная работа. Вариант II	11
Тренировочные упражнения	18

Охраняется законом об авторском праве. Воспроизведение всего пособия или любой его части, а также реализация тиража запрещаются без письменного разрешения издателя. Любые попытки нарушения закона будут преследоваться в судебном порядке.

Приглашаем к сотрудничеству

учителей, методистов и других специалистов в области образования для поиска и рекомендации к публикации материалов, разработок, проектов по учебной и воспитательной работе. Издательство «Учитель» гарантирует выплату гонораров авторам за предоставленные работы и вознаграждение за работу по поиску материала. E-mail: met@uchitel-izd.ru; тел.: (8442) 42-17-71; 42-23-41; 42-23-52. Подробности на сайте: www.uchitel-izd.ru

Информацию о предложениях издательства, новости образования см. в интернет-магазине «УчМаг»: www.uchmag.ru

Приглашаем на курсы повышения квалификации!

Издательство «Учитель» получило лицензию на осуществление образовательной деятельности по программе «Дополнительное профессиональное образование» для педагогов всех специальностей с выдачей удостоверения государственного образца (Приказ Минобрнауки Волгоградской области от 4 августа 2014 г. № 1242-у). Информация о курсах, расписание, запись на обучение: www.uchmet.ru; 8-800-1000-299 (звонок по России бесплатный).

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

4 класс

**Готовимся к Всероссийским итоговым проверочным работам
в условиях реализации ФГОС НОО**

**Проверочные работы по вариантам.
Тренировочные упражнения**

Автор-составитель

Наталья Викторовна Лободина,
почетный работник общего образования Российской Федерации

Ответственные за выпуск

Л. Е. Гринин, Н. Е. Волкова-Алексеева
Редактор-методист **Г. П. Попова**
Технический редактор **Н. М. Болдырева**
Редактор-корректор **Н. В. Булаева**
Компьютерная верстка **М. И. Кухаревой**
Дизайн обложки **Е. М. Гончаровой**

Издательство «Учитель»

400079, г. Волгоград, ул. Кирова, 143

Адрес электронной почты (E-mail): manager@uchitel-izd.ru

По вопросам оптовых поставок обращаться по тел.: (8442) 42-40-12, 42-25-58, 42-17-71 (доб. 116).

Формат 60 × 84/8. Бумага офсетная.

Гарнитура Тип Таймс. Печать офсетная.

Усл. печ. л. 5,6. Тираж 6 000 экз. (1-й з-д 1–2 000). Заказ № 37.

Отпечатано с оригинал-макета в ОАО «Калачевская типография».
404507, Волгоградская обл., г. Калач-на-Дону, ул. Кравченко, 7.